

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
(протокол № 03 от 01.04.2024 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ О.Б. Евреинов
М.П. «01» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(с фондом оценочных средств)**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование специальности)

Год набора: 2024

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана с учетом составлена с учетом Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951.

Оглавление

1. Цели научной деятельности	4
2. Планируемые результаты обучения при проведении НД.....	5
3. Место научной деятельности в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем научной деятельности, ее продолжительность	7
5. Формы проведения научной деятельности.....	8
6. Структура и содержание научной деятельности.....	8
7. Перечень используемых научно-исследовательских и научно-производственных технологий.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
9. Материально-техническое обеспечение	21
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	25
Приложения	34

1. Цели научной деятельности

Цель программы научной деятельности (далее НД): формирование знаний, умений и навыков, необходимых для своевременной подготовки и представления к защите диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности «5.2.3. Региональная и отраслевая экономика».

Задачи НД:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для формулирования и решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработки новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений, имеющих существенное значение для развития страны;
- выполнение индивидуального плана учебной и научной деятельности и подготовка диссертации;
- углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;
- развитие навыков самостоятельно научного поиска, освоение современной методологии и культуры теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- развитие навыков адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2. Планируемые результаты обучения при проведении НД

Научная деятельность направлена на достижение следующих результатов:

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
ОР-2	способность использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	знать: теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;
		уметь: использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументировано представлять результаты собственного исследования;
		владеть: навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.
ОР-3	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	знать: правила оформления и составления текстов научной направленности; алгоритм подготовки презентации результатов научного исследования; основные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
		уметь: составлять библиографию иноязычных источников по теме своего исследования, готовить и выступать с презентациями на темы, связанные с научной деятельностью (на иностранном языке), вести дискуссии на темы, связанные с научной деятельностью;
		владеть: навыками устной (в формате презентации, дискуссии) и письменной (в формате реферата, статьи) коммуникации для изложения результатов своей научной деятельности на государственном и иностранном языке
НР-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знать: основные источники и методы поиска научной информации; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации
		Уметь: - выбирать наиболее эффективные

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>методы и решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
НР-2	способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, направленной на подготовку кандидатской диссертации к защите	<p>Знать: основы патентного поиска, реферативного поиска, научной аналитической работы, в том числе с применением наукометрических баз данных; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации;</p> <p>уметь: проводить теоретический анализ состояния исследуемого вопроса в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить обработку и анализ данных исследований, оценку полученных результатов; составлять корректные рекомендации по полученным результатам научно-исследовательской деятельности (при необходимости);</p> <p>владеть: навыками планирования, организации, проведения научных исследований в рамках задач кандидатской диссертации</p>
НР-3	способен создавать научный продукт и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	<p>знать: жанры, типы и виды научных работ, методические основы построения научного текста, стили и жанры научных публикаций; структуру и этапы формирования научного продукта в виде презентаций и публикаций, другие виды научного продукта;</p> <p>уметь: создавать научный продукт в виде</p>

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
		тезисов, презентаций доклада, статей, частей диссертации; презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории
		владеть: навыками презентации результатов научного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место научной деятельности в структуре ОП ВО

Программа научной деятельности и промежуточная аттестация по результатам НД входит в блок «Научный компонент». Проводится для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика с 1 по 6 семестр. НД включает в себя разделы: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования».

4. Объем научной деятельности, ее продолжительность

В соответствии с планом научной деятельности аспирантов выполнение научной деятельности осуществляется на протяжении всего периода обучения (распределено), форма контроля – зачет во 2 и 4 семестрах; зачет с оценкой в 6 семестре.

№	Структура научного компонента	Объем НД з.е. / час	Семестр	Трудоемкость, час	
				контактная	СРС
1. Научный компонент					
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100 з.е. / 3600 ак.ч.	1-6	72	3528
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты (включая участие в научных конференциях и (или) научных мероприятиях с публикацией научной статьи)	40 з.е. / 1440 ак.ч.	1-6	24	1416
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3 з.е. / 108 ак.ч.	1-6	0	108
ИТОГО		143 / 5148		96	5052

Продолжительность научной деятельности: на 1 курсе – 40 з.е. или 1440 ак. часов, на 2 курсе – 26 з.е. или 1296 ак. часов, на 3 курсе – 36 з.е. или 1224 ак. часа.

Продолжительность подготовки публикаций и (или) заявок на патенты: на 1 курсе – 8 з.е. или 288 ак.ч., на 2 курсе – 16 з.е. или 576 ак.ч., на 3 курсе – 16 з.е. или 576 ак.ч.

5. Формы проведения научной деятельности

Реализация блока «Научные исследования» аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме и подготовка диссертации на соискание степени кандидата экономических наук;
- подготовка научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (далее – подготовка публикаций и (или) заявок на патенты);
- участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, коллоквиумах, симпозиумах и др.);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской деятельности по индивидуальному плану научной деятельности, (например, подготовка заявки на выполнение научно-исследовательского проекта, гранта);
- консультации научного руководителя, специалистов в области научного исследования аспиранта;
- самостоятельная научно-исследовательская работа в рамках диссертационного исследования;
- участие в обсуждении докладов и презентаций других аспирантов.

6. Структура и содержание научной деятельности

Содержание, порядок реализации и этапы выполнения научных исследований определяются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Научная

деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации. План научной деятельности включает в себя: примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science CitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
1 семестр				
1.	Составление индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана научной деятельности)	72	Индивидуальный план научной деятельности	Полнота плана, соответствие паспорту научной специальности, четкость, логичность, последовательность изложения материала, соблюдение требований к оформлению
2.	Изучение паспорта научной специальности и иных нормативных документов, относящихся к организации научной деятельности	72	Краткая аннотированная выборка положений изученных источников, обсуждение с руководителем	Полнота изучения – не менее 10 нормативных актов, точность, аргументированность ответов на вопросы, правильное применение терминов
3.	Библиографический поиск актуальной научно-исследовательской информации с целью формирования представлений о степени изученности планируемой темы диссертационного исследования	144	Библиографический список объемом не менее 30 наименований источников, оформленный по ГОСТ	Полнота и аутентичность библиографического списка планируемой теме диссертации, правильность оформления списка по ГОСТ
4.	Формулировка темы диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	180	Обоснование актуальности темы исследования (текст)	Логичность обоснования актуальности темы исследования
5.	Регистрация на сайте научной электронной библиотеки «E-library) – создание личного кабинета, привязка ранее опубликованных статей (при наличии). Создание подборки статей по планируемой теме диссертационного исследования.	72	Отчет о регистрации и (или) составление списка опубликованных трудов, и (или) библиографической подборки статей	Предоставлен скриншот страницы регистрации и (или) оформленный список опубликованных трудов аспиранта, и (или) библиографического списка, его полнота и грамотность оформления
6.	Подготовка аннотированной библиографии	108	Аннотированная библиография	Полнота и достоверность библиографического

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
	с комментариями относительно степени изученности и актуальности темы.			списка, логичность аннотации, демонстрация навыков анализа научных текстов
7.	Написание тезисов статьи для участия в конференции с последующей публикацией	144	Тезисы докладов и(или) статья РИНЦ	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме диссертации
8.	Формулировка цели и задачи диссертационного исследования	72	Текст	Цель и задачи сформулированы четко, логично, аспирант продемонстрировал знания, умения и навыки необходимые для данного вида работы
ИТОГО		864		
2 семестр				
1.	Изучение (прочтение теоретической литературы по проблемам научной специальности и теме диссертационного исследования). Работа в библиотечных фондах (РНБ, РГБ, ЦНТИ, ВНИИПИ и др.)	180	Уточненный, расширенный библиографический список изученной литературы. Обсуждение с руководителем	Изучен весь объем литературы из библиографического списка, созданного аспирантом, прочитанный материал проанализирован, были привлечены различные библиотечные фонды
2.	Подготовка предварительного плана (структуры) научного исследования. Формулировка гипотезы	72	План исследования (текст)	План подготовлен в срок, обозначенный индивидуальным планом, структура исследования логична, не противоречива, отвечает цели и задачам исследования
3.	Формулирование объекта и предмета исследования	72	Текст	Формулировки отвечают поставленной цели и задачам
4.	Изучение научной литературы по проблемам методологии научных исследований в области экономических наук. Создание аннотированного перечня	180	Аннотированный список Текст Обсуждение с научным руководителем	Перечень литературы оформлен по ГОСТ. Библиографическая подборка соответствует теме диссертации. Формулировка новизны соответствует требованиям,

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
	наиболее актуальной литературы, предварительный выбор методов исследований, наиболее подходящих для диссертационного исследования аспиранта, предварительная формулировка новизны			предъявляемым к тексту диссертации
5.	Определение эмпирической базы научных исследований (базы проведения исследований, сбора информации, экспериментов). 1 этап сбора эмпирической информации для исследований	216	Сформированный личный фонд данных в форме копий документов, записей и иных вторичных источников собранной информации	Сформированный фонд документов и записей соответствует целям и задачам диссертации.
6.	Подготовка материалов и публикация статьи в региональном или центральном научном издании, индексируемом в РИНЦ	72	Опубликованная статья	Тема статьи соответствует теме научно-исследовательской работы и (или) диссертации аспиранта
7.	Подготовка документов конкурсной заявки на проведение научных исследований	72	Заявка на конкурс (грант) молодых ученых	Текст заявки соответствует предъявляемым требованиям
8.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	36	Отчет	правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.
ИТОГО		900		
3 семестр				

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
1.	Корректирующие действия по плану научных исследований (при необходимости)	72	План диссертации. Обсуждение с руководителем	Проведены корректирующие мероприятия, составлен план (при необходимости)
2.	Работа с научной литературой: аналитическая часть исследования, обработка и анализ прочитанной литературы	144	Текст первой главы. Обсуждение с научным руководителем	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему
3.	Написание теоретической главы научного исследования	180	Текст первой главы	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему
4.	Сбор и анализ собранной эмпирической базы исследования	108	Обсуждение с научным руководителем	
5.	Публикация результатов научных исследований в рецензируемом научном издании, рекомендованном ВАК	324	Опубликованная статья в журнале ВАК	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме диссертации
ИТОГО		828		
4 семестр				
1.	Подготовка второй главы диссертационного исследования, подведение итогов работы со статистическими данными, детальное описание проектов, свойств изучаемого	144	Текст второй главы	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный),

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
	объекта			содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему
2.	Работа по внедрению результатов научных исследований по теме диссертации в педагогический процесс в период прохождения педагогической практики	72	Отчет о практике. Справка о внедрении результатов в педагогический процесс	Отчет соответствует требованиям локальных нормативных актов. В наличии справка о внедрении результатов НИР в учебный процесс
3.	Организация научно-исследовательской работы со студентами в период прохождения педагогической практики, (рецензирование научных работ бакалавров или магистров, участие в научных кружках, СНО)	36	Отчет по практике. Рецензии на курсовые работы или ВКР студентов	Отчет выполнен в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Института, рецензии составлены верно, сформированы компетенции в части учений и навыков составления отзывов и рецензий
4.	Выбор базы для проведения эксперимента. Начало экспериментальной части исследования. Корректирующие действия по первой и второй главе, описание характеристик, изобретенных устройств, новых методик, проверяемых на практике, поиск решения проблем	144	Текст первой и второй главы диссертации (корректировка)	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный).
5.	Уточнение формулировок цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследований	36	Текст введения к диссертации	Текст соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный)
6.	Публикация результатов научных исследований в рецензируемом научном	252	Опубликованная статья в журнале ВАК	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
	издании, рекомендованном ВАК			диссертации
7.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	36	Отчет	Правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.
ИТОГО		720		
5 семестр				
1.	Подведение итогов эксперимента, аналитическая работа	72	Обсуждение с научным руководителем. Представление предварительных результатов на заседании кафедры	Оценивается полнота и правильность освещения вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала, отражение проведенных экспериментов и аналитической работы в собранном материале, их соответствие теме диссертации
2.	Подготовка текста третьей главы диссертации	144	Текст диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.
3.	Подготовка текста заключения диссертационного исследования – общего заключения по проделанным мероприятиям, подтверждающим достижение поставленной цели и списка источников и литературы	108	Текст заключения диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему
4.	Оформление Приложений по диссертации (при наличии)	72	Текст Приложений	Текст Приложений оформлен по ГОСТ

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
5.	Подготовка (участие) в научно-исследовательском проекте (конкурсе). Подача заявки на грант. Выполнение НИР кафедры и иные виды научно-исследовательских работ по индивидуальному плану научной деятельности	288	НИР и (или) заявка на Грант, и (или) заявка на патент, и(или) участие в научном конкурсе	Предоставлены соответствующие документы
6.	Подготовка документов и представление результатов диссертационного исследования к внедрению результатов в практическую деятельность предприятий. Анализ результатов внедрения. Корректирующие действия.	108	Справка о внедрении результатов научного исследования в практику	Справка о внедрении результатов научного исследования в практику
7.	Формулировка теоретической и практической значимости исследования	72	Текст	Формулировки теоретической и практической значимости исследования соответствуют проведенной научной работе, целям и задачам диссертационного исследования
ИТОГО		864		
6 семестр				
1.	Оформление и редактирование текста диссертации в соответствие с ГОСТ	144	Полный текст диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему
2.	Проверка текста в системе Антиплагиат. Корректирующие действия (при необходимости)	144	Полный текст диссертации	Оригинальность текста не вызывает сомнений и соответствует предъявляемым критериям

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
3.	Прохождение первой предзащиты на кафедре. Корректирующие действия по внесению изменений в текст диссертационного исследования	36	Отзывы и рецензии ППС кафедры	Оценивается - полнота и правильность освещения вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов
4.	Подготовка текста автореферата диссертации.	144	Автореферат	Текст автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.
5.	Подготовка речи (доклада) для предзащиты	144	Доклад	Доклад соответствует теме диссертации, отражает основные положения проведенных исследований
6.	Прохождение нормоконтроля (проверка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», ВАК, ГОСТ)	36	Заключение по диссертации	Соблюдены требования нормативных актов к оформлению
7.	Подготовка (участие) в научно-исследовательском проекте (конкурсе). Подача заявки на грант. Выполнение НИР кафедры и иные виды научно-исследовательских работ по индивидуальному плану научной деятельности	288	НИР и (или) заявка на Грант, и (или) заявка на патент, и(или) участие в научном конкурсе	Предоставлены соответствующие документы
8.	Промежуточная аттестация по этапам	36	Отчет	Правильность, аккуратность заполнения отчета,

№	Разделы (этапы) научной деятельности	Рекомендуемые нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки
	выполнения научного исследования			соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность
ИТОГО	972			

Общее руководство и контроль выполнения НД аспирантов возлагается на заведующего профильной кафедрой Института.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НД аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научной деятельности и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;

- проводит необходимые организационные мероприятия по ее выполнению;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения научных исследований и осуществляет систематический контроль работы аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с проведением научных исследований и оформлением отчета.

Аспирант получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением научных исследований, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком.

По итогам прохождения аспирант составляет письменный отчет и сдает научному руководителю.

7. Перечень используемых научно-исследовательских и научно-производственных технологий

Виды работ	Технологии
консультация научного руководителя	очная встреча, возможно применение дистанционных технологий
самостоятельная работа аспиранта по поиску, отбору, сохранению, систематизации, обработке и обобщению научной информации	информационные технологии: поиск информации в Интернете, обработка данных и оформление результатов научного исследования посредством офисных программ
подготовка презентаций докладов, выступление на научных семинарах кафедры, конференциях, проводимых Институтом и другими научными и образовательными учреждениями	мультимедийные технологии, MS Office.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Фундаментальные и прикладные научные исследования: учет, анализ, аудит, налогообложение, статистика / под ред. Е. Н. Макаренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 472 с.: табл., граф., схем. – ЭБС «**Университетская библиотека on-line**» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567197>. – Текст: электронный.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с.: ил. – ЭБС «**Университетская библиотека on-line**» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. Текст: электронный.

3. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов: теория и практика: учебное пособие: [16+] / О. А. Чернова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 134 с. : ил., табл. – ЭБС «**Университетская библиотека on-line**» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712791>. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с.: ил. – ЭБС «**Университетская библиотека on-line**» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. Текст: электронный.

в) справочная литература:

1. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь / А. Б. Борисов; сост. А. Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. – ЭБС «**Университетская библиотека on-line**» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981>. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. «Коммерсант» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

3. Деловое информационное пространство «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

5. Общенациональный деловой журнал «Эксперт» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.expert.ru>

6. Электронная библиотека Public.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.public.ru/>

7. The Internet Public Library (раздел "Business and Economics") [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/bus00.00.00/>

8. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный

9. ЭБС «Университетская библиотека on-line». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

10. Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

11. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Института представлена учебными аудиториями для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинетами для самостоятельной подготовки. Аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база образовательной организации, на которой проводится научная деятельность, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Научная деятельность проводится на кафедрах образовательных организаций высшего образования или научных организаций.

Аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделений образовательной организации применительно к учебному процессу.

№	Место проведения	Объект
1.	Кафедры Института	Научные разработки преподавателей кафедр и самого аспиранта по теме диссертационного исследования. Научные конкурсы, конференции молодых ученых и т.п.
2.	Библиотека Института и др. библиотеки	Научная литература, научные публикации по теме исследования в периодических научных изданиях, сборниках и т.п.
3.	Электронные библиотечные системы и специализированные сайты	Научная, экспертная, публицистическая, статистическая информация по теме диссертационного исследования

№	Место проведения	Объект
4.	Различные научные и образовательные учреждения	Научные конкурсы, конференции и т.п.
5.	Предприятия и учреждения различных форм собственности и профилей деятельности	Экономическая документация предприятия (организации)

Учебные аудитории (кабинеты) для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для самостоятельной подготовки:

Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для самостоятельной подготовки.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft® Office®
2. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
3. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для проведения научной деятельности создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечиваются специальные условия при освоении дисциплины:

- используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, различные технологии социокультурной реабилитации;
- учебные материалы предоставляются обучающимся в зависимости от их специфических особенностей восприятия в различных формах (аудиально, визуально);
- формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а также при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- подготовка к занятиям материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с использованием интернета

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧОУ ВО ИИЯ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- 2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.1 Описание показателей и критериев оценивания достижения результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Итоговая оценка складывается из оценок: за самостоятельную работу, дневник (перечень выполненных работ) и защиту отчёта.

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку по 5-балльной шкале.

Шкалы оценки результатов

Качество освоения	Уровневая шкала	Отметка по 5-балльной шкале
Высокое	Высокий уровень	«отлично» / «5»
Среднее	Средний уровень	«хорошо» / «4»
Низкое	Низкий уровень	«удовлетворительно» / «3»
Не освоено	Не освоено	«неудовлетворительно» / «2»

Критерии оценивания приведены в таблице:

Оценка	Критерии оценивания
отлично / зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.
хорошо / зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
удовлетворительно / зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, аспирант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - аспирант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.
неудовлетворительно / незачтено	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования.

10.2 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Отчетными документами аспирантов является Отчет по научной деятельности, содержащий:

- титульный лист (приложение №1);
- план научной деятельности (приложение №2);
- практическая часть: дневник выполнения научной деятельности (приложение №3);
- материалы опубликованных статей, докладов на конференциях (при необходимости).

Отчет должен иметь свою логику построения, последовательность и завершенность.

Структуру и содержание работы, соотношение отдельных ее разделов определяют избранная тема и конкретная потребность в разработке вопросов.

Отчет - самостоятельная творческая работа аспиранта.

Работа над отчетом должна позволить руководителю оценить уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий объем отчета с приложениями – 10 - 20 страниц машинописного текста.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в MO Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Оформление должно соответствовать действующим стандартам:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введен 28 апреля 2008 г. № 95-ст.

ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен 01.07.2018 г.

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Введен 01.09.2012 г.

ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Введен 01.02.2021 г.

Вопросы к устному собеседованию по содержанию нормативно-правовых документов в сфере подготовки и защиты диссертации (1 семестр)

1. Назовите основные федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную подготовку кадров высшей квалификации.

2. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру представления и защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к диссертации.

4. Дайте определение «научный работник» в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Дайте определение и объясните порядок работы высшей аттестационной комиссии (ВАК).

6. Назовите основные цели и принципы государственной научно-технической политики в соответствии с ФЗ.

7. Какие основные государственные и негосударственные фонды поддерживают проведение научных исследований по экономическим наукам.

8. Дайте определение, что такое диссертация.

9. Назовите основные критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Перечислите требования к соискателям ученой степени кандидата наук в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней.

11. Может ли иностранный гражданин защитить диссертацию в РФ.

12. Какие требования предъявляются к комплекту документов, необходимых для представления в диссертационный совет.

13. Как проходит предварительное ознакомление с диссертацией в диссертационном совете по ФЗ. (основные требования).

14. Какие требования существуют в нормативных актах к оппонентам по диссертации?

15. За сколько месяцев до защиты необходимо разместить автореферат в сети Интернет?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов.

Вопросы к устному собеседованию по содержанию ГОСТ Р 7.0.11-2011 (6 семестр)

1. Объясните область применения ГОСТ, в чем основная идея стандартизации текстов рукописей диссертаций.

2. Дайте определение понятия «диссертация» по ГОСТ.
3. Опишите структуру диссертации, рекомендованную ГОСТ.
4. Какие требования предъявляет ГОСТ к оформлению титульного листа (п.5.1).
5. Какие требования к структуре введения предъявляет ГОСТ.
6. Какие поля должны иметь страницы диссертации.
7. Где по ГОСТ необходимо на странице поставить номер листа.
8. Какой ГОСТ используется при оформлении библиографических ссылок в тексте диссертации
9. Какой ГОСТ регулирует нормы оформления списка литературы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика образовательного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные средства

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала оценки
Практическая работа (дневник научной деятельности)	Средство проверки владения изученными методами и приемами	Уровневая шкала
Доклад-сообщение (защита отчета)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам НД	Уровневая шкала

Методы оценки компетенций

Название метода	Краткое описание метода	Эксперт оценки
------------------------	--------------------------------	-----------------------

Оценка достигнутых результатов	Устное или письменное описание конкретной работы, выполненной аспирантом	Научный руководитель
Метод экспертных оценок	Определение степени проявления тех или иных качеств путем проставления экспертных оценок по определенной совокупности шкал, представленных в оценочной форме.	Заведующий кафедрой
Собеседование	В свободной форме или по заранее составленной программе проводится обсуждение планов и результатов работы	Научный руководитель

Промежуточная аттестация проводится в целях проверки усвоения обучающимися НД. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Зачет имеет целью всестороннее выявление и оценку теоретических знаний и практических навыков обучающихся и проводится в виде устного опроса по разделам НД и защиты отчета. Вопрос (вопросы) обучающемуся назначается преподавателем.

При оценке теоретических знаний и практических навыков обучающихся учитывается соответствие выполненных работ плану НД, характеристики, полученной от научного руководителя.

10.4 Методические рекомендации по формулировке темы научных исследований аспиранта

Научная деятельность – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

- фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Научная деятельность аспиранта, в рамках фундаментальных и прикладных исследований, направлена на изучение узкой темы, соответствующей паспорту научной специальности. Итогом научной деятельности аспиранта является

подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени (определение ГОСТ). Выполненная аспирантом диссертация должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», «Положением о присуждении ученых степеней» для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; требованиям ГОСТ и иных нормативных документов, регулирующих процесс подготовки, оформления и представления к защите диссертации.

Диссертация должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Помощь в написании диссертации оказывает научный руководитель, однако работа, как было отмечено ранее должна носить самостоятельный характер, следовательно, основная доля времени, предусмотренная программой аспирантуры для проведения научных исследований составляет именно самостоятельная работа. Этапы работы над диссертационным исследованием определяются индивидуальным планом научной деятельности, с учетом принятой (достаточно строгой) последовательности подготовки текста.

Рассмотрим основные этапы. Первый этап работы над диссертацией связан с постановкой проблемы, выбором темы с аргументированным обоснованием ее актуальности. Для постановки проблемы необходимо выбрать противоречивые, проблемные точки в развитии области научного знания. Для специалиста-практика возможным путем постановки проблемы может стать личный опыт трудовой деятельности, для тех, кто постигал науку теоретически, потребуется сложная библиографическая работа.

С учетом того, что диссертация, как и любое иное научное исследование направлено на получение нового знания, необходимо учитывать тот факт, что новые знания появляются тогда, когда в них возникает потребность, например, если

имеется пробел между теорией и практикой, требующий заполнения, или уже известные факты теории не объясняют современные новые факты, либо старые методики не способны решать возникающие в научной и практической жизни противоречия. Таким образом поиск проблемы должен идти в направлении выявления противоречий и (или) новых потребностей. Основой для понимания противоречий является опыт и научное знание, если у соискателя недостаточно собственного практического опыта – потребуется обращение к опыту уже осуществленных научных исследований.

Соискателю ученой степени (аспиранту) рекомендуется начать с изучения научных публикаций по интересующей области знания за последние несколько лет. Выделить наиболее изучаемые темы, проанализировать текущее состояние экономики в связи с последними политическими событиями. Выделив более узкое направление для формулирования проблемы, провести расширенный библиографический поиск, продолжив поиск с обзора диссертаций, защищенных по схожим по содержанию проблемам за последние 5-10 лет. Важную роль в поиске научной проблемы и актуализации может сыграть опыт научного руководителя. Полезен и практический опыт в конкретной сфере. Зачастую увидеть узкие места помогают наблюдения. Если соискатель работает в исследовательском коллективе, то в рамках общей проблематики, над которой трудится группа, можно выделить конкретный запрос.

Постановка проблемы – это описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в изучаемой сфере. Важно сформулировать запрос в виде задачи. Можно разделить процедуру на ряд последовательных этапов.

1. Предварительный. Осознание недостаточности знаний о явлении или ситуации. Потребность озвучивается в общих чертах.

2. Анализ, который включает:

- изучение известных теорий на предмет существования решений;
- подтверждение реальности запроса;
- точная формулировка целей;
- назначение рамок (временных, географических и прочих);
- обозначение структуры – разбивка на подтемы.

3. Оценка. На этом этапе отвечают на вопросы «Насколько значимыми окажутся предполагаемые результаты?», «Реально ли решить вопрос доступными средствами?». Запрос идентифицируют по срочности разрешения, прикладной направленности, принадлежности.

4. Выдвижение проекта диссертации (темы). Заключительный шаг, на котором решаются организационные и административные моменты. Происходит презентация проблемы научному руководителю, кафедре. В этот момент возможны корректировки с учетом мнения коллег, рассматриваются альтернативные варианты.

В случае положительного результата редакция утверждается.

При постановке проблемы необходимо обозначить объект и предмет исследования. Под объектом понимают явление или процесс, порождающие конфликтную ситуацию и выбранные для изучения. В качестве предмета выступает конкретный ракурс, который будет изучаться непосредственно в работе. Предмет устанавливает границы научного поиска.

Частное образовательное учреждение
высшего образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Аспирант: _____
ФИО

Руководитель: _____
оценка подпись уч. степень, уч. звание ФИО

Санкт-Петербург
20__ г.

План научной деятельности

(1-й год)

Аспиранта(-ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема исследования: « _____

_____»

Руководитель: _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество руководителя)

№	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, составление библиографического списка по направлению и теме исследования		
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ (Фамилия И.О.)

(2-й год)

№	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Интернет, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования		

№	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ (Фамилия И.О.)
(3-й год)

№	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Интернет, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования		
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования. Подбор статистических и экономических данных, сбор фактического материала. Анализ подобранного материала.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ (Фамилия И.О.)

