



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)**

В.О., 12-я линия, д. 13
199178, Санкт-Петербург
Сайт: ifl@ifl.ru

Тел./факс (812) 320 9773
E-mail: ifl@ifl.ru
ИНН 7808035215

**Рабочая программа воспитательной работы
обучающихся в ЧОУ ВО ИИЯ
(2021-2025 гг.)**

1. Общие положения

Санкт-Петербург
2021

1.1. Рабочая программа воспитательной работы (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) и является приложением к ОПОП бакалавриата.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Объекты воспитательной работы – обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата).

Субъекты воспитательной работы – деканат, проректор по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав,, органы студенческого самоуправления.

2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

2.1. Целью данной программы является определение основных принципов воспитательной работы, цели и задач, направлений воспитательной работы, форм, методов и средств организации воспитательной работы и оценки её эффективности.

2.2. Основными задачами программы являются:

2.2.1. Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодёжи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

2.2.2. Воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры.

2.2.3. Развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты.

2.2.4. Формирование осознания значимости выбранной профессии в современном обществе.

2.2.5. Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке.

2.2.6. Формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе, как факторов успешной управленческой деятельности.

2.2.7. Развитие стремления к здоровому образу жизни. воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

2.2.8. Совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающее совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры Института и гуманизации межличностных отношений.

2.2.9. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций Института, преемственность и воспитание студенческой молодежи.

2.2.10. Развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта.

2.2.11. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности студентов в Институте.

2.2.12. Помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их

творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе, установление отношений с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса может проводиться при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формирующих общекультурные и универсальные компетенции, таких как История, Философия.

Также в рамках реализации образовательной деятельности может быть предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д.

3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

3.2.1. Профессионально-трудовое воспитание:

- участие в организации и проведении Дня молодежи (27 июня); Дня первокурсника (1 сентября);
- отбор кандидатов для участия студенческого актива в научно-практических конференциях, семинарах, студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.

3.2.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам истории России: освобождение Ленинграда от фашистской блокады (27 января); День защитников Отечества (23 февраля); День Победы (9 мая); День города (27 мая); День принятия декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня); День памяти и скорби (22 июня); День пожилого человека (1 октября); День донора; День дружбы народов (4 декабря) и др.;
- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.;
- участия в региональных научно—практических конференциях, семинарах, круглых столах по различным аспектам гражданско-правового воспитания студенческой молодежи и др.

3.2.3. Культурно-нравственное воспитание:

- поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организации досуга:
 - содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
 - развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий;
 - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением Студенческого совета Института и других студенческих общественных организаций;

- участие в международных и межрегиональных молодежных обменах;
- поддержка молодежного предпринимательства.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления:

- организация соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни

3.2.5. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- профилактика аддиктивного поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся;
- организация контроля за нераспространением наркотических средств на территории Института;
- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи;
- обучение действиям в чрезвычайных ситуациях;

3.2.7. Координация деятельности волонтерского движения:

- мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- развитие и поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

3.2.8. Организация работы кураторов учебных групп и курсов:

- утверждение плана работы кураторов;
- обсуждение отчетов о работе кураторов и др.

3.2.9. Поддержка студенческого самоуправления:

- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- информационная, материальная, методическая и административная поддержка мероприятий общественных студенческих организаций;

3.2.10. Поддержка студенческих инициатив:

- организация механизмов реализации студенческих инициатив обучающихся и групп обучающихся;
- стимулирование и поддержка реализации студенческих инициатив.

5. Реализация воспитательной работы

5.1. Воспитательная работа в вузе реализуется в следующих формах:

5.1.1. Массовая работа со студентами: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования Санкт-Петербурга.

5.1.2. Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5.1.3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся.

6. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

6.1. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

6.2. Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной системы:

- Рабочая программа воспитания обучающихся ЧОУ ВО ИИЯ;
- Ежегодный план мероприятий по воспитательной работе со студентами;
- Назначение ответственных за воспитательную работу:
- Преподавателей-кураторов академических групп;
- Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.

- Проведение опросов студентов института по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование).
- Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- Присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики.
- Система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

7. Обеспечение реализации программы

7.1. Правовое обеспечение: правовые основы воспитательной работы со студентами в ЧОУ ВО ИИЯ закреплены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе ЧОУ ВО ИИЯ.

7.2. Финансовое и материально-техническое обеспечение: основными источниками финансирования воспитательной работы являются средства ЧОУ ВО ИИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Календарный план воспитательной работы с обучающимися ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.