



Частное образовательное учреждение
высшего образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
(протокол № 03 от 01.04.2024 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ О.Б. Евреинов
М.П. «01» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование специальности)

Год набора: 2024

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа подготовки является системой учебно-методических документов, сформированной в ЧОУ ВО Институт иностранных языков (далее – Институт).

Настоящая программа регламентирует объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными материалами, программы практик и научных исследований, программу итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена с учетом Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Нормативную базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 года N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 с изменениями и дополнениями;
- Паспорт научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Общие положения	4
Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ООП.....	4
Объем и срок освоения ООП	4
Язык образования	5
Особенности реализации образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	6
1.3. Фактическое ресурсное обеспечение.....	12
Кадровые условия реализации образовательной программы.....	12
Материально-техническое обеспечение	13
Учебно-методическое обеспечение	14
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
2.1. План научной деятельности.....	18
2.2. Учебный план и календарный учебный график	19
Учебный план	19
Календарный учебный график	19
Структура образовательной программы	19
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	20
2.4. Рабочие программы практик	21
2.5. Программа итоговой аттестации	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие положения

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ООП

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по выбранной научной специальности – экономике.

Возможно поступление на данную программу после успешного обучения по программам подготовки специалистов или магистров различных направлений подготовки.

Общая характеристика ООП

Подготовка аспирантов по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика строится с отраслевых потребностей и требований рынка труда.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется «Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО ИИЯ».

Цель образовательной программы аспирантуры — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления.

Основные задачи подготовки аспиранта:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ науки.
3. Совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность.
4. Совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности.

Также программа аспирантуры направлена на развитие таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, изложению знаний.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем ОП в год – 60 з.е. по очной форме обучения.

Срок получения образования по данной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

Особенности реализации образовательной программы

Данная программа реализуется **без применения** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и **не в сетевой форме**.

Разработанная ООП ВО содержит адаптационный модуль (приложение №9). Трудоемкость дисциплин, входящих в состав адаптационного модуля не входит в общий объем ОП ВО. Изучение дисциплин **адаптационного модуля** образовательной программы не является обязательным, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Адаптационный модуль включает следующие дисциплины: «Основы интеллектуального труда»; «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Содержание и условия организации обучения по программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются на основе данной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

При разработке адаптированной программы рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в академической группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на один год.

При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Компонент	Полученные результаты
Образовательный компонент	Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	Освоенные дисциплины (прохождение практики),

Компонент	Полученные результаты
	предусмотренные учебным планом программы.
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.
	Подготовленные рукописи научных публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях.
	Доклад (ды)/ участие с докладом (дами) на научной конференции/ семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
	Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации в соответствии с требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ЧОУ ВО ИИЯ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты.

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
Образовательные результаты (ОР)		
ОР-1	способность осуществлять критический анализ достижений в области научной специальности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, актуальные проблемы и направления развития современной науки
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
	области истории и философии науки	<p>различных фактов и явлений, выявлять перспективные направления развития науки и формулировать исследовательские и практические задачи</p> <p>Владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
ОР-2	<p>способность использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы</p>	<p>знать: теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;</p> <p>уметь: использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументировано представлять результаты собственного исследования;</p> <p>владеть: навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.</p>
ОР-3	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>знать: правила оформления и составления текстов научной направленности; алгоритм подготовки презентации результатов научного исследования; основные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
		<p>уметь: составлять библиографию иноязычных источников по теме своего исследования, готовить и выступать с презентациями на темы, связанные с научной деятельностью (на иностранном языке), вести дискуссии на темы, связанные с научной деятельностью;</p> <p>владеть: навыками устной (в формате презентации, дискуссии) и письменной (в формате реферата, статьи) коммуникации для изложения результатов своей научной деятельности на государственном и иностранном языке</p>
ОР-4	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с профилем научной специальности</p>	<p>знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, современные технологии, методы и формы организации учебного процесса в высшей школе; приемы активизации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>уметь: применять различные методы, формы, средства обучения, современные образовательные технологии в соответствии с особенностями учебного процесса в высшей школе;</p> <p>владеть: навыками использования современных методов и методик в преподавании вузовских дисциплин, методов организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p>
научно-исследовательские результаты (НР)		
НР-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска научной информации; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации</p>

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь: - выбирать наиболее эффективные методы и решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
НР-2	способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, направленной на подготовку кандидатской диссертации к защите	<p>Знать: основы патентного поиска, реферативного поиска, научной аналитической работы, в том числе с применением наукометрических баз данных; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации;</p> <p>уметь: проводить теоретический анализ состояния исследуемого вопроса в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить обработку и анализ данных исследований, оценку полученных результатов; составлять корректные рекомендации по полученным результатам научно-исследовательской деятельности</p>

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
		(при необходимости); владеть: навыками планирования, организации, проведения научных исследований в рамках задач кандидатской диссертации
НР-3	способен создавать научный продукт и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	знать: жанры, типы и виды научных работ, методические основы построения научного текста, стили и жанры научных публикаций; структуру и этапы формирования научного продукта в виде презентаций и публикаций, другие виды научного продукта;
		уметь: создавать научный продукт в виде тезисов, презентаций доклада, статей, частей диссертации; презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории
		владеть: навыками презентации результатов научного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование дисциплины учебного плана	Образовательные результаты				Научно-исследовательские результаты		
		ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	НР-1	НР-2	НР-3
1	Научный компонент							
1.1.1	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите		+	+		+	+	+
1.1.2	Научно-исследовательская деятельность			+		+	+	+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты (гранты)		+					+
2	Образовательный компонент							
2.1.1	История и философия науки	+					+	
2.1.2	Иностранный язык			+				
2.1.3	Методология и методика научной работы	+	+				+	
2.1.4	Региональная и отраслевая экономика		+				+	+
2.1.5.	Психология и педагогика высшей школы				+			+
2.1.6	Дисциплины по выбору							

Индекс	Наименование дисциплины учебного плана	Образовательные результаты				Научно-исследовательские результаты		
		ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	НР-1	НР-2	НР-3
2.1.6.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности					+		
2.1.6.2	Педагогическое мастерство и личность педагога				+			
2.1.7(Ф)	Факультативные дисциплины							
2.1.7.1(Ф)	Экономический анализ		+			+		
2.2	Практики							
2.2.1(П)	Педагогическая практика			+	+			
3	Итоговая аттестация							
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям		+	+		+	+	+

1.3. Фактическое ресурсное обеспечение

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГТ: требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается штатными научными и (или) научно-педагогическими работниками Института (далее – НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, составляет не менее 60 %.

Сведения о кадровом составе представлены в справке о кадровом обеспечении программы на каждый учебный год в **приложении 6 (при реализации программы)**.

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в

Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным и планом научной деятельности.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет),

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения ООП с указанием наименования специальных помещений, их оснащённости и перечня лицензионного программного обеспечения представлено в **Приложении 7**.

Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, видам практик, и др., включенным в учебный план ООП по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО ИИЯ. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (www.biblioclub.ru), которая содержит

различные издания по всем изучаемым дисциплинам, а также современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

В случае изменения перечня электронно-библиотечных систем, необходимые изменения вносятся в данную программу.

Для бесплатного доступа на территории Института к сети Интернет развернуты точки WIFI доступа.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического обеспечения указан в Рабочих программах дисциплин, практик, научной деятельности и итоговой аттестации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2021 г. N 209.

Финансово-экономические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивают:

- возможность исполнения требований ФГТ по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- реализацию научного и образовательного компонента, а также итоговой аттестации.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования опирается на исполнение расходных

обязательств, по оказанию образовательных услуг, в соответствии с требованиями ФГТ.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг (на основании договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования).

Объем расходных обязательств отражается в плановой смете доходов и расходов по оказанию образовательных услуг.

Расходы на реализацию ООП содержат объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, включая расходы на:

- затраты на фонд оплаты труда основного персонала;
- страховые взносы от ФОТ;
- прочие налоги (на землю, на имущество, транспортный, экология);
- затраты на коммунальные услуги;
- затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий;
- затраты на содержание объектов недвижимого имущества, а также затраты на аренду указанного имущества;
- затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд: приобретение оборудования, мебели, инвентаря, текущий ремонт; приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств;
- услуги связи;
- расходы по эксплуатации здания, оборудования, текущий ремонт;
- рекламу;
- медицинское обслуживание;
- услуги банка;
- затраты на дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- затраты на прочие общехозяйственные нужды.

Формирование фонда оплаты труда Института определяется в пределах средств Института, и отражается в смете доходов и расходов.

1.4. Организация научно-исследовательской деятельности и воспитательной работы с обучающимися

Организация научно-исследовательской деятельности

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в Институте обеспечивает повышение качества подготовки обучающихся по

образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научно-педагогических работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в различных формах:

а) проведение научных исследований за счет различных источников финансового обеспечения;

б) привлечение работников на договорной основе для участия в научно-исследовательской и проектной деятельности;

в) осуществление совместных научных исследований, проектов на договорной основе.

Основными направлениями и задачами функционирования системы научно-исследовательской работы обучающихся выступают следующие:

а) освоение методологии и методов научной деятельности;

б) формирование навыков:

- научно-исследовательской работы в профессиональной области;

- реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- планирования теоретических и практических исследований;

- реализации теоретических и практических исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, статьи, эссе и т. д.) форме.

Организация воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества подготовки аспирантов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Воспитательная работа в ЧОУ ВО ИИЯ ведется по следующим направлениям: гражданское (патриотическое), нравственное, эстетическое, культурное, интеллектуальное, физическое и трудовое. Основными задачами воспитательной работы являются:

- организация воспитательной работы с обучающимися в учебное и внеучебное время;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- сохранение и преумножение традиций института;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по профилактике аддитивного поведения и правонарушений в студенческой среде;
- информационное, методическое обеспечение воспитательного процесса.

Аспиранты участвуют в событиях института: «День первокурсника», конкурс талантов, студенческие научные конференции, конкурсы фотографий и переводов.

Органом самоуправления является Студенческий совет, занимающийся вопросами организации различных мероприятий, участия в фестивалях и конкурсах студенческого творчества, посещения выставок, концертов и многое другое. Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, оказывает помощь в реализации творческих талантов.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. План научной деятельности

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
2. подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,

селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3. промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность состоит из трех разделов: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования».

Научная деятельность включает в себя разработанные План научной деятельности и Программу научной деятельности, представленные в ООП в виде **Приложения 1**.

2.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения. Учебный план и календарный учебный график представлены в **Приложении 2** и размещены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Структура образовательной программы

Структура ООП ВО включает три блока: научный и образовательный компонент, итоговая аттестация.

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Научный компонент	143
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	143
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения,	

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
Блок 2. Образовательный компонент	31
Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	31
Практика	
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
Блок 3. Итоговая аттестация	6
Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее оценка	6
Объем программы аспирантуры (без факультативов)	180

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся. Каждая дисциплина учебного плана обеспечена рабочей программой дисциплины, включающей оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2). Элективные дисциплины выбираются обучающимися в порядке, установленном в Положении о выборе студентами учебных дисциплин (элективных дисциплин) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Перечень дисциплин по выбору (элективных дисциплин) представлен в учебном плане. В соответствии с Положением обучающиеся, получив консультации по выбору дисциплин, самостоятельно выбирают дисциплины, которые становятся для них обязательными.

При реализации ОПОП ВО Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО), избираемых в порядке установленном в Положении о порядке освоения факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин являются комплектом документов и представлены **Приложением 3** к программе. На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование»

информация о рабочих программах дисциплин представлена в виде **аннотации**.

2.4. Рабочие программы практик

При реализации программы аспирантуры предусматривается производственная (педагогическая) практика.

Способ проведения практик: стационарная, выездная;

Форма проведения: дискретно.

Практика проводится на кафедрах Института.

Практика проводится в **4 семестре**.

Программа практик является комплектом документов и представлена **Приложением 4**, размещаются на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

2.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (ИА) является обязательной и проводится после освоения программы в полном объеме. ИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП.

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа ИА представлена **Приложением 5**.

2.6. Методические материалы

Методические рекомендации для обучающихся

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников (включены в состав программы итоговой аттестации).

Методические рекомендации по прохождению практики по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа (включены в состав рабочих программ дисциплин).

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа (включены в состав рабочих программ дисциплин).

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся (включены в состав рабочих программ дисциплин).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (включены в состав оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине).

Методические материалы представлены в ООП **Приложением 10**.

2.7 Оценка и контроль качества реализации программы

Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости включает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов включает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (моделей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей) и осуществляется в рамках промежуточной аттестации

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках функционирования в Институте внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится контроль и оценка условий и порядка реализации ОПОП, оценка деятельности научных и (или) научно-педагогических работников, удовлетворенности аспирантов условиями и результатами обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: План научной деятельности, рабочая программа научной деятельности

Приложение 2: Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3: Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4: Рабочие программы практик

Приложение 5: Программа ИА

Приложение 6: Справка о кадровом обеспечении (при реализации программы)

Приложение 7: Материально-техническое обеспечение программы

Приложение 8: Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 9: Адаптационный модуль

Приложение 10: Методические материалы